

## OSNOVNA ŠOLA KOPER

---



***Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper***

***Centro di consulenza per bambini, adolescenti e genitori***

*Mirenska 2a, 6000 Koper/Capodistria*

***tel: 05 62 73 555, 05 62 62 810, fax: 05 62 62 809***

***Osnovna šola Koper, Cesta Zore Perello - Godina 1, 6000 Koper***

# PROGRAM DELA Svetovalnega centra za otroke mladostnike in starše v Kopru za leto 2019

Pripravila: Dorotea Kralj, spec.

# PROGRAM DELA SVETOVALNEGA CENTRA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE – 2019

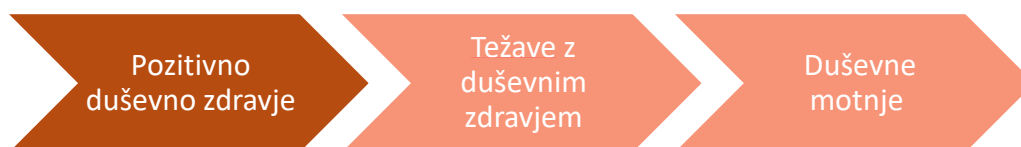
---

## POSLANSTVO

---

Poslanstvo Svetovalnega centra je skrb za duševno zdravje otrok, mladostnikov in njihovih staršev. V predšolskem prostoru to udejanjamo s sodelovanjem pri zgodnjem odkrivanju otrok s težavami v razvoju ter z reševanjem zahtevnejših psihosocialnih težav otrok in staršev. V šolskem prostoru nudimo podporo otrokom in mladostnikom pri njihovem razvoju in napredovanju v sistemu vzgoje in izobraževanja.

Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov je kompleksno področje. Duševno zdravje je ključen del splošnega zdravja otrok in mladostnikov ter je povezano z njihovim fizičnim zdravjem in njihovo sposobnostjo biti uspešen v šoli in družbi. Vpliva na to, kako otroci in mladi razmišljajo, čutijo in delujejo tako znotraj sebe kot tudi navzven. Tako lahko duševno zdravje razumemo kot nekaj spremenljivega na kontinuumu od pozitivnega k negativnemu oz. obratno<sup>1</sup>



Vemo, da je pozitivno duševno zdravje napovednik dobrega fizičnega zdravja in duševnega počutja. Otrok bo izpolnjen z notranjim občutkom sreče, optimizmom, imel bo dobro samopodobo, harmonične odnose, učinkovito bo reševal probleme, se soočal s težavami, problemi in stresom. Posameznik se po kontinuumu premika v smeri boljšega ali slabšega duševnega zdravja, odvisno od zunanjih vplivov, psihofizične kondicije, varovalnih dejavnikov in dejavnikov tveganja.

Odsotnost duševnih težav in motenj pa ne pomeni zmeraj prisotnosti pozitivnega duševnega. S pravočasnim odkrivanjem in preventivnim delovanjem v razvojnem obdobju lahko preprečimo ali zmanjšujemo razvoj težav v kasnejšem življenjskem obdobju. To je zlasti pomembno, saj ima obdobje otroštva in mladostništva dolgoročni vpliv na duševno zdravje.

Ustrezna skrb za duševno zdravje je ena izmed najpomembnejših nalog vsakega posameznika. Vendar pa je tudi v interesu vsake družbe, da posamezniki optimalno izkoristijo svoje potenciale v vseh obdobjih njihovega življenja, zato se izkazuje potreba po večji družbeni skrbi in vlaganju v ohranjanje in krepitev zdravega načina življenja, v osveščanje in v razvijanje vzorcev delovanja, ki omogočajo produktivno in polno življenje otrok in mladih, njihovo socialno vključevanje ter navsezadnje tudi uspešno vključevanje na trg delovne sile.

Kljub skromnim materialnim pogojem dela, ki omogočajo le izvajanje svetovalne, diagnostične in terapevtske dejavnosti, je Program dela za leto 2019 razširjen, saj je nastal z željo, da bi okrepili tudi preventive in izobraževalne dejavnosti na področju duševnega zdravja.

Lokalnim skupnostim, ki omogočajo naše delovanje pa se v imenu otrok, mladostnikov in staršev, iskreno zahvaljujemo.

---

<sup>1</sup> Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji. (2018). Uredniki: Helena Jeriček Klanšček Saška Roškar Matej Vinko Ada Hočevnar Grom. NIJZ

## KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI

---

Ravnatelj šole Anton Baloh zastopa Svetovalni center, usmerja delovanje, nudi podporo pri vodenju in skrbi za pogoje dela. Podporo delovanju Svetovalnega centra nudijo tudi računovodstvo ter administrativni in tehnični kader Osnovne šole Koper.

Strokovne delavke v Svetovalnem centru:

- Dorotea Kralj, prof. pedagogike in zg., spec. za supervizijo
- Maja Premelč Ban, delovni terapevt, univ. dipl. pedagog
- Magdalena Rožanc Dernikovič, univ. dipl. psiholog, spec. psih. svetovanja
- Nerina Bonassin Battelli, univ. dipl. psiholog, psihoterapevt, supervizor
- Simona Kozjak, prof. defektologije za motnje vedenja in osebnosti in domske pedagogike
- Ana Simončič, mag. prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike
- Maja Frencl Žvanut, univ. dipl. psiholog, psihoterapevt v superviziji (v obsegu 40% delovnega časa)
- Iris Poklar, mag. psihologije
- Tina Grzetič, mag. prof. inkluzivne pedagogije.

### Viri financiranja:

Mestna občina Koper iz proračuna zagotavlja sredstva za svetovalno, diagnostično in psihoterapevtsko dejavnost v vrtcih in šolah. Iz proračuna Mestne občine Koper so zagotovljena sredstva tudi za izvajanje svetovalne dejavnosti v vrtcih.

Dejavnost svetovanja, diagnostike in terapije financirajo tudi Občina Izola, kjer poteka izvajanje dejavnosti v obsegu tri dni v tednu ter Občina Ankaran in Občina Hrpelje – Kozina.

Sredstva za izvajanje dodatne strokovne pomoči zagotavlja skladno z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami:

- za osnovnošolske otroke Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- za otroke v vrtcih pa lokalna skupnost.

Priliv sredstev za dodatno strokovno pomoč je odvisen od tedenskega števila ur dodatne strokovne pomoči, ki jih ima posamezna strokovna delavka.

### Sredstva pridobivamo še:

- s svetovalnimi storitvami za stranke, ki niso občani lokalnih skupnosti, ki financirajo program,
- s storitvijo identifikacije nadarjenih učencev
- izvedbo raziskovalnega projekta: »Dnevi ustvarjalnosti za nadarjene učence«
- z izobraževalno dejavnostjo
- sodelovanjem v projektu »Preprečevanje odklanjanja šole«.

S programom javnih del smo pridobili sredstva za 4 zaposlene, ki nudijo učno pomoč otrokom v osnovnih šolah Mestne občine Koper.

Ob boljših prostorskih pogojih za izvajanje naše dejavnosti v Kopru, izpostavljamo v letu 2019 kot eno prioritetnih nalog tudi **ureditev arhiva** Svetovalnega centra.

---

## 1 SVETOVALNA, PSIHODIAGNOSTIČNA IN TERAPEVTSKA DEJAVNOST

---

Izvajanje dejavnosti poteka kot:

- svetovanje v vrtcu Smedela in vrtcu Koper,
- svetovalno, psihodiagnostično in terapevtsko delo v prostorih Svetovalnega centra.

---

### SVETOVALNA DEJAVNOST V VRTCIH

---

Svetovalna dejavnost poteka kot neposredna pomoč otrokom v vrtcu Smedela in Koper, ki jo nudi pedagoginja Maja Premelč Ban.

Svetovalno delo v vrtcih obsega:

- 25 pedagoških ur tedensko individualnega ali skupinskega dela z otroki v vrtcih,
- svetovalno delo s strokovnimi delavkami vrtca,
- svetovalno delo s starši,
- sodelovanje z vodstvom vrtca in svetovalno službo vrtca,
- drugo delo.

---

### SVETOVALNO, PSIHODIAGNOSTIČNO IN TERAPEVTSKO DEJAVNOST ZA OTROKE V VRTCIH PRI OSNOVNIH ŠOLAH

---

Za vrtce pri šolah in vrtec Delfino blu poteka izvajanje svetovalne dejavnosti na sekundarnem nivoju in večinoma v prostorih Svetovalnega centra. Področje dela obsega:

- psihodiagnostične postopke in svetovanje,
- svetovanje staršem in strokovnim delavcem,
- psihoterapevtsko delo.

Področje svetovalnega, diagnostičnega in psihoterapevtskega dela opravljajo psihologinje Magdalena Rožanc Dernikovič, Nerina Bonassin Battelli in Maja Frencl Žvanut.

---

### SVETOVALNA, DIAGNOSTIČNA IN PSIHOTERAPEVTSKA DEJAVNOST

---

Področje svetovalnega, diagnostičnega in psihoterapevtskega dela poteka v prostorih Svetovalnega centra. Namenjeno je predšolskim in šolskim otrokom in mladostnikom ter njihovim staršem oziroma družinam. Delo obsega:

- svetovalno delo z otroki
- svetovalno delo s starši
- svetovalno delo z učitelji, šolsko svetovalno službo
- sodelovanje z vodstvi šol in vrtcev
- drugo strokovno delo.

Področje svetovalnega, diagnostičnega in psihoterapevtskega dela opravljajo psihologinje Magdalena Rožanc Dernikovič, Nerina Bonassin Battelli in Maja Frencl Žvanut.

Zaradi vse večjih potreb otrok po specialno pedagoški diagnostiki sodeluje pri dejavnosti tudi specialna pedagoginja Ana Simončič.

## 2 DELO Z NADARJENIMI

---

S šolami sodelujemo pri identifikacij nadarjenih učencev osnovne šole. Naša storitev vključuje:

- izvedbo skupinskega ali individualnega testiranja učencev,
- vrednotenje odgovorov in razlago rezultatov,
- poročilo za vsakega učenca in poročilo za šolo,
- predstavitev rezultatov koordinatorju za delo z nadarjenimi.

Storitev izhaja iz nalog osnovne šole pri udejanjanju Koncepta dela z nadarjenimi učenci. Storitve opravljata psihologinji Magdalena Rožanc Dernikovič in Nerina Battelli Bonassin. Storitev je vrednotena po ceniku Osnovne šole Koper.

Za identificirane nadarjene učence 7. razreda osnovnih šol Mestne občine Koper bomo pripravili projekt »Dnevi ustvarjalnosti za nadarjene učence«. Projekt predvideva organizacijo in izvedbo tridnevnega obogatitvenega programa za nadarjene učence, ki bo predvidoma potekal konec septembra. Projekt vodi predstojnica Dorotea Kralj.

Za izvedbo tridnevnega obogatitvenega programa je predvideno 20 ur dela za vsako strokovno delavko, ki neposredno sodeluje pri izvedbi programa. Ure za sodelovanje s starši, načrtovanje in evalvacijo vrednotimo po realizaciji.

## 3 DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI

---

Delo na področju izvajanja dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo Komisije za usmerjanje, obsega:

- vodenje ali sodelovanje v strokovni skupini za izdelavo individualiziranega programa dela učenca,
- neposredno izvajanje dodatne strokovne pomoči in prilagoditev učencu,
- sodelovanje s starši otroka,
- sodelovanje in strokovna podpora vzgojiteljem/učiteljem otroka z odločbo,
- evalvacija dela ter priprava poročila o delu in otrokovem napredku.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči poteka kot mobilno delo in ga opravljajo: Simona Kozjak, Meta Oven, Ana Simončič, Iris Poklar, Tina Grzetič. Do nastopa porodniškega staleža v marcu 2019 je dodatno strokovno pomoč izvajala tudi Kaja Miljković.

Strokovno sodelovanje strokovnih delavk, ki opravljajo dodatno strokovno pomoč, poteka v dveh aktivih.

V **aktivu socialnih pedagoginj** sodelujejo: Maja Premelč Ban, Simona Kozjak, Jasna Lovrečič in Meta Oven, ki je tudi vodja strokovnega aktivna. Program aktivna obsega: izmenjavo izkušenj iz prakse, pripravo in izmenjavo didaktičnega materiala, seznanjanju z novostmi v zakonodaji, spoznavanju ustanov in zavodov, ki so namenjeni otrokom z vedenjsko-čustvenimi in sorodnimi težavami, povezovanju in sodelovanju z drugimi aktivni. Aktiv socialnih pedagoginj se sestaja dvakrat mesečno, predvidoma ob sredah, v prostorih na Osnovni šoli Koper.

V **aktivu specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj** sodelujejo: Iris Poklar Tina Grzetič in Ana Simončič, ki je tudi vodja aktivna. Aktiv je oblikovan z namenom izmenjav izkušenj in dobrih praks, zbiranja materiala za učinkovitejše izvajanje ur DSP ter pogovoru o dilemah, s katerimi se srečujemo na terenu. Aktiv se sestaja dvakrat mesečno, predvidoma ob torkih, v prostorih na Osnovni šoli Koper.

## PREVENTIVNA DEJAVNOST

---

Skrb za duševno zdravje predvideva celovit pristop in obsega tudi dejavnosti na področju preventive ter promocije duševnega zdravja.

---

### 1 UČNA POMOČ ZAPOSLENIH V PROGRAMU JAVNIH DEL

---

Na razpisu Zavoda RS za zaposlovanje smo za potrebe učne pomoči osnovnošolcem pridobili štiri zaposlene javnih delavcev. Program sofinancira Mestna občina Koper. Skladno s potrebami šol razporedimo zaposlene v javnih delih v mrežo učne pomoči učencem v šolah.

S šolami imamo sklenjene ustrezne pisne dogovore o izvajanju učne pomoči učencem. Organizacijo dela, spremljanje in mentorstvo zaposlenim v javnih delih opravlja Dorotea Kralj.

---

### 2 ORGANIZACIJA PROSTOVOLJNEGA DELA

---

Prostovoljcem nudimo vodenje in mentorstvo ter skrbimo za izpolnjevanje pogojev za prostovoljno delo, ki jih določa Zakon o prostovoljstvu.

V sodelovanju s prostovoljci, zunanji institucijami in posamezniki načrtujemo tudi aktivnosti ob Dnevu za spremembe, ki je 6. aprila. Pobudnik akcije je Slovenska filantropija, ki za promocijo prostovoljstva poziva, da dan obeležimo s konkretnimi akcijam za spodbujanje raznolikost in dobrih odnosov med različnimi skupinami v družbi z namenom preventive in odprave diskriminacije ter nestrpnosti. Naloge opravlja Dorotea Kralj.

---

### 3 PROMOCIJA DUŠEVNEGA ZDRAVJA

---

Promocijsko delo na področju duševnega zdravja je namenjeno splošnemu dvigu kakovosti življenja celotne populacije otrok, mladostnikov in staršev. V ta namen sodelujemo z različnimi strokovnimi organizacijami in društvi. Sodelovali bomo na okroglih mizah, predavanjih ter v medijih.

---

### 4 DELAVNICE ZA UČENCE

---

#### **Ustvarjalno učenje**

Cilji delavnic je spodbujanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. Cilje otroci usvajajo s pomočjo različnih dejavnosti (metoda igre), ter z ustvarjanjem z različnimi materiali in gibanjem. Otroci bodo spoznavali tudi načine ponovne uporabe izdelkov (recikliranje). Delavnice bodo potekale z učenci iz 2. razreda na Osnovni šoli Šmarje pri Kopru. Potekale bodo dvakrat mesečno po eno uro od novembra do junija. Delavnice pripravlja in izvaja Ana Simončič.

Obseg predvidenega dela je 32 ur za pripravo, izvajanje in evalvacijo dela.

#### **Po korakih do uspeha**

Delavnice so namenjene učenkam v podporo pri gradnji pozitivne samopodobe, kar je povezano tudi z učno uspešnostjo tako pri posameznih predmetih kot pri uspešnosti nasploh. Delavnice bodo potekale dvakrat mesečno, v obsegu 1,5 ure, v prostorih OŠ Koper. Potekale bodo po pouku z učenkami 9. razredov, predvidena je vključitev 7 učenk. Izvajalki delavnic sta Jasna Lovrečič ter Tina Grzetič.

Za vsako strokovno delavko je obseg predvidenega dela 3 ure za pripravo, izvajanje in evalvacijo posamezne delavnice.

Delavnice za učence niso finančno predvidene s pogodbami o svetovalni, diagnostični in psihoterapevtski dejavnosti, zato pomenijo povečan obseg dela strokovnih delavk, ki so sicer zaposlene za izvajanje dodatne strokovne pomoči.

## IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

---

Odzivamo se na potrebe osnovnih šol in vrtcev s krajšimi enournimi izobraževalnimi predavanji in delavnicami za starše (npr. Naš otrok gre v šolo, Starševske nagrade, ). Vsebino predavanj in/ali delavnic lahko po dogovoru prilagodimo željam in aktualni problematiki v šoli ali vrtcu. Predviden obseg dela je 3 ure za pripravo, izvedbo in evalvacijo posameznega predavanja ali delavnice.

Ponudbi izobraževalnih programov smo v letu 2019 dodali še dve obliki daljšega izobraževanja za starše.

Poudariti moramo, da pogodbe z občinami o financiranju svetovalne, diagnostične in terapevtske dejavnosti, ne vključujejo financiranja daljših oblik izobraževalnega dela s starši.

Vabila staršem za posamezne daljše oblike izobraževanja bodo objavljena na spletni strani Svetovalnega centra. Starši se v izobraževanje prijavijo s pisno prijavnico. Do zapolnitve prostih mest, je možna vključitev staršev iz vseh občin, ki sicer financirajo naš svetovalno dejavnost.

### **Podpora starševstvu**

Delavnice so namenjene staršem, ki se srečujejo z izzivi na področju vzgoje, z vedenjskimi in čustvenimi težavami otrok ali si samo želijo izboljšati svoje starševske veščine. Potekale bodo v manjši skupini, enkrat tedensko v sprejemajočem in sodelovalnem vzdušju, v katerem bomo razvijali strategije pozitivne vzgoje, komunikacije in spodbujanja čustvene regulacije. Namen je opolnomočenje staršev pri eni izmed pomembnejših vlog v življenju. Na desetih srečanjih, ki trajajo dve uri, psihologinji najprej predstavita uporabne tehnike, vodita vaje pri katerih udeleženci dobijo priložnost, da preizkusijo tehnike in na koncu usmerjata razpravo v skupini. Udeleženci dobijo povzetek teme in navodila z aktivnostmi.

Delavnice pripravljata in izvajata Maja Frencl Žvanut in Iris Poklar.

Obseg predvidenega dela je 40 ur za pripravo, izvajanje in evalvacijo za vsako strokovno delavko.

### **Vaši otroci, naši učenci**

Izobraževanje z delavnicami je namenjeno staršem otrok s posebnimi potrebami, katerim je dodeljena dodatna strokovna pomoč socialnega pedagoga. Potekalo bo v manjši, zaprti skupini (od 8 do 10 članov). Vsebine izobraževanja bodo namenjene ozaveščanju staršev o pomenu sodelovanja in povezanosti med njimi in njihovimi otroki, šolo in izvajalci dodatne strokovne pomoči, okrepitvi staršev v njihovi starševski vlogi, seznanitev s pomembnimi informacijami za starše. Preko pogovorov in delavnic želimo staršem omogočiti izkušnjo, ki jim bo v pomoč pri spremljanju in vzgajanju svojih otrok v domačem okolju. Predviden je sklop 3 srečanj z eno skupino staršev, vsako srečanje je v obsegu 1,5 ure. V kolikor bo potreb ve, se lahko oblikuje nova skupina staršev ter sklop srečanj ponovi. Delavnice pripravljata in izvajata Simona Kozjak in Meta Oven.

Obseg predvidenega dela je 9 ur za pripravo, izvajanje in evalvacijo enega sklopa srečanj za vsako strokovno delavko.

Ponudba izobraževalnih programov, ki je namenjena spodbujanju poklicnega razvoja strokovnih delavcev in šol:

**Supervizija** – pot poklicne rasti in razvoja. Supervizijski cikel običajno obsega do 15 srečanj, razporejenih enakomerno na vsakih štirinajst dni. Posamezno srečanje traja od tri do štiri ure. Namenjena je posamezniku, skupini ali timu (od 6 do 8 udeležencev). O času in kraju srečanj se udeleženci dogovorijo na prvem srečanju. Izvajalki izobraževalne ponudbe sta Nerina Battelli Bonassin in Dorotea Kralj.

Število srečanj je odvisno od naročnika storitve, saj je supervizija v ponudbi izobraževalnih programov storitev, ki jo naročnik plača po ceniku Osnovne šole Koper. Vrednotenje dela predvideva za vsako uro izvedbe eno uro za pripravo, izvajanje in evalvacijo srečanja.

**Projekt PREPREČEVANJE ODKLANJANJA ŠOLE.** Dvoletni projekt je namenjen sistematičnemu usposabljanju šolskih svetovalnih in strokovnih delavcev po celotni Sloveniji, tako da bi vzpostavili sistem pomoči v šolskem okolju ob pojavu začetnih težav z odklanjanjem šole. V letu 2019 je predvideno delo na priročniku za strokovne delavce šol, zaključna evalvacija projekta ter zaključni simpozij vseh udeležencev izobraževanja. V projektu sodeluje Dorotea Kralj. Za sodelovanje v projektu imamo sklenjeno konzorcijsko pogodbo s Svetovalnim centrom v Ljubljani. Sredstva za izvajanje projekta zagotavlja Ministrstvo za zdravje.

---

## SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI

---

Sodelovanje z drugimi strokovnimi institucijami je stalno in po potrebi, glede na aktualno problematiko. Poteka preko multitematskih sestankov in individualnih razgovorov s strokovnimi delavci, kadar je v ospredju problematika posameznega otroka ali družine.

Razvijali bomo tudi nadaljnje uspešno sodelovanje s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem. Sodelovanje obsega informiranje študentov o pomenu in poslanstvu naše ustanove, mentorstvo študentom ter naše sodelovanje ali podporo pri izvedbi njihovih projektov.

---

## DRUGO DELO

---

Drugo delo obsega:

- Sodelovanje z vodstvom Osnovne šole Koper in Mestno občino Koper
- Sodelovanje na kolegijih SCOMS
- Vodenje evidenc, priprava načrtov in poročil
- Lastno strokovno izobraževanje.