

POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNEGA NAČRTA NA OSNOVNI ŠOLI KOPER V ŠOLSLEM LETU 2023/2024 (do 25. 2. 2024)

Skladno z Zakonom o osnovni šoli ima Osnovna šola Koper izdelan in sprejet vzgojni načrt – dokument, ki določa načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot osnovne šole. O uresničevanju vzgojnega načrta ravnatelj enkrat letno poroča svetu staršev in svetu šole.

Na podlagi vzgojnega načrta so sprejeta pravila šolskega reda, ki bolj natančno opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil in vzgojne opomine.

Vzgojno delovanje na Osnovni šoli Koper temelji na načelu sodelovanja, skupnega reševanja nastalih težav, dogovarjanja, obnovitvi odnosov, odgovornosti, zavzetosti za vsakega posameznika, načelu zaupanja in varnosti.

Opaza se, da ima veliko število učencev pomanjkljivo razvite socialne veščine (veščine uravnavanja čustev in vedenja, veščine za vzpostavljanje in ohranjanje spoštljivega odnosa z vrstniki, odraslimi, samoregulacijske veščine...), kar se kaže v vedenju, saj ne znajo prepoznati svojih potreb, čustev, ne znajo spoštljivo in obenem odločno povedati, kaj jih moti, kaj želijo in se postaviti zase na asertiven način. Slednje pogosto kompenzirajo z agresivnimi ali pasivnimi načini soočanja s konfliktno situacijo. Hkrati zaznavamo pojav spletnega nasilja tudi na mobilnih telefonih, kar se prenaša v šolski prostor.

Pri vzgojnem delovanju šole si najbolj prizadevamo, da bi učence naučili odgovornosti (do sebe, do drugih, do šolskega dela) in samostojnosti. Da bi učenci znali živeti sami s seboj in z drugimi, si prizadevamo naučiti jih asertivne, konstruktivne komunikacije in reševanja konfliktov. Učimo jih, da znajo prepoznati svoje potrebe, čustva, znajo spoštljivo in obenem odločno povedati, kaj jih moti, kaj želijo in se postaviti zase tako, da ne ogrožajo pravic drugega in prevzemajo odgovornost za svoje reakcije in vedenje.

Pri delu z učenci in s starši je bilo velikokrat zaznati, da odgovornost za svoje počutje, neprimerno vedenje, nasilno vedenje prelagajo na druge oziroma menijo, da lahko nasilno ravnajo, ko jim nekdo krši pravice.

Na šoli si vedno znova prizadevamo še bolj okrepiti sodelovanje in zaupen ter odprt odnos s starši kot pomembnimi soustvarjalci pri vzgoji otrok.

Za doseganje ciljev osnovne šole in uresničevanje vzgojnega načrta se v letošnjem šolskem letu izvaja še program za regulacijo čustev, kar je zelo pomembna obogatitev za razvoj socialnih veščin in razreševanje stisk učencev. Izvajalki izvajata delavnice za regulacijo čustev v manjših skupinah in individualno.

• VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE (PROAKTIVNE, PREVENTIVNE DEJAVNOSTI)

Vzgojnim dejavnostim v šolskem letu 2023/2024 namenjamo veliko pozornosti. Šola je izvedla v posameznih oddelkih različne preventivne delavnice o medvrstniškem nasilju, delavnice za razvijanje socialne in čustvene pismenosti. Šolska svetovalna služba v primerih konfliktov izvaja mediacijo.

Šola v vseh oddelkih načrtno izvaja aktivnosti za krepitev 4 vrednot Osnovne šole Koper: spoštljivost, strpnost, odgovornost in znanje.

Strokovni delavci so v sodelovanju s strokovnimi delavci zunanjih institucij izvedli naslednje preventivne dejavnosti (do 25. 2. 2024)

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin
9. razred	Regulacija čustev	T. Viler, A. Curavič Njegomirovič (projekt)	Oktober, november 2023
8. razred	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	september 2023
	Moč mladih	B. Resanovič, S. Vuleta	November – danes
7. razred	Regulacija čustev	T. Viler, A. Curavič Njegomirovič (projekt)	Oktober, november 2023
	Medvrstniško nasilje (NEON – 1. delavnica)	OŠ Koper (ekipa NEON)	Januar, februar 2024
6. razred	Varnost na spletu	LogOut in NoExcuse	september 2023
	Nenasilna komunikacija in diskriminacija	Društvo za nenasilno komunikacijo	Oktober 2023
5. razred	Pozitivna disciplina, 8 krogov odličnosti	OŠ Koper (K. Maraž)	Oktober – december 2023
4. razred	Pozitivna disciplina, šolska mediacija	OŠ Koper (K. Maraž)	Oktober – december 2023
3. razred	Spodbujanje socialne vključenosti in občutka pripadanja	OŠ Koper (N. Rudež)	Januar in februar 2024
2. razred	Pozitivna disciplina	OŠ Koper (razredničarke)	V sklopu pouka
	Program za spodbujanje prijaznosti	OŠ Koper (razredničarke)	V sklopu pouka
1. razred	Program za spodbujanje prijaznosti	OŠ Koper (razredničarke)	V sklopu pouka

• SVETOVANJE IN USMERJANJE

Usmerjanje in svetovanje izvajamo v okviru ur oddelčnih skupnosti, pogovornih ur in ob sprotne reševanju težav in drugih priložnostih. Izvajamo ga vsi strokovni delavci, še posebej šolska svetovalna služba (soočanje s frustracijami, anksioznostjo, reševanje konfliktov, vrstniški pritisk ...).

Staršem so ponujena predavanja Neve Strel Pletikos in Kim Pletikos Pucer (šola za starše). Hkrati starše informiramo o izobraževanjih za starše na SCOM Istre.

• **POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE**

V skladu z vzgojnim načrtom so strokovni delavci šole učencem za pozitivno vedenje ter dosežke izrekli pohvale. Na šoli izrekamo posebne pohvale učiteljskega zbora med šolskim letom. Pohvale učiteljskega zbora so se učencem izrekale za spoštljivo, vljudno vedenje do sošolcev, vrstnikov, učiteljev, delavcev šole, za medvrstniško pomoč, za opravljanje dodatnih nalog, ki niso povezane z učno obveznostjo in ocenami. Oddelku se je pohvala izrekla za izkazano samostojnost in odgovornost v času odsotnosti razrednika.

• **VZGOJNE UKREPE**

Vzgojni ukrepi so bili uporabljeni, kadar učenec, ki je storil kršitev šolskih pravil, ni bil pripravljen sodelovati pri reševanju nastalega problema in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je bilo povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca k spremembi neustreznega vedenja. Pri tem so sodelovali učenec, starši in strokovni delavci šole. Uporabljeni so bili naslednji vzgojni ukrepi:

- individualni razgovori razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole z učencem in vztrajanje ter opozorilo, da preneha s kršitvijo,
- vpis kršitve v eAsistent in obveščanje staršev,
- obvestilo staršem po telefonu ali pisno vabilo na razgovor,
- ustno opozorilo razrednika,
- povečan nadzor nad učencem,
- organiziran nadomestni vzgojno-izobraževalni proces,
- redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem,
- redno obveščanje staršev in poročanje o učenčevem vedenju v šoli,
- obrazložitev svojih dejanj in načrt izboljšav,
- restitucija,
- družbeno koristno delo,
- prepoved približevanja učencu,
- odstranitev učenca od pouka oz. druge dejavnosti,
- začasni odvzem naprav ali predmetov,
- ukinitvev nekaterih pravic in ugodnosti,
- pisno opozorilo razrednika,
- premestitev v drugi oddelek.

• **VZGOJNE OPOMINE**

Za 21 učencev predhodni vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato so jim bili izrečeni vzgojni opomini. Vzgojni opomini so bili izrečeni zaradi ponavljajočih in težjih kršitev.

Izrečeni vzgojni opomini:

- prvi vzgojni opomin je učiteljski zbor izrekel 21 učencem,
- drugi vzgojni opomin je učiteljski zbor izrekel 0 učencem,
- tretji vzgojni opomin je učiteljski zbor izrekel 0 učencem.

Za 3 učence je bil zaradi onemogočanja pouka ali ogrožanja varnosti organiziran individualni pouk v posameznem obdobju šolskega leta.

Pet učencev smo premestili v drugi oddelek.

Šola je za 13 učencev sodelovala s Centrom za socialno delo zaradi težav v odraščanju ter za več učencev tudi s Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov.

O štirih dogodkih je šola obveščala tudi Policijsko postajo Koper.

Za tri učence šola sodeluje z mobilno pomočjo Strokovnega centra Planina.

NADALJNJE USMERITVE

Strokovni delavci si bomo prizadevali za ustvarjanje varnega okolja v šolskem prostoru, kjer se bo učence vzpodbujalo pri razvoju močnih področij in s tem dvigalo samozavest ter posredno tudi večjo uspešnost na učnih in drugih področjih. Nadaljevali bomo z učenjem socialnih veščin s poudarkom na asertivnosti, samoregulaciji, s konstruktivnimi strategijami reševanja konfliktov in vzpodbujali učence k odgovornemu vedenju.

V šolskem letu 2023/2024 nadaljujemo z izvedbo delavnic po Programu NEON – varni brez vrstniškega nasilja in ostale preventivne delavnice. Delavnice za prepoznavanje in zaustavljanje vrstniškega ter vsakega nasilja bomo še naprej kontinuirano izvajali po programu, zaradi česar smo še dodatno okrepili interno ekipo izvajalcev programa NEON. Za izvajanje programa je usposobljenih 18 strokovnih delavcev.

Za šolo predstavlja velik izziv delo z učenci, ki imajo težave na čustveno vedenjskem področju in kljub obravnavam v raznih institucijah onemogočajo pouk in tudi ogrožajo varnost vrstnikov ali celo strokovnih delavcev. Ker so šoloobvezni, šola za njih organizira občasno drugačne oblike dela, sodeluje s Centrom za socialno delo, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov ter mobilno službo Strokovnega centra Planina pri iskanju ustreznih rešitev, pri ukrepanju pa tudi s policijo.

Sedem učencev, ki ima težave na čustveno vedenjskem področju ima spremljevalce. Šola bo za spremljevalce organizirala intervizijska srečanja.

Še bolj bomo spodbujali starše k pravočasnemu in odločnemu postavljanju meja otrokom, nadzorovanju šolskega dela, prostega časa in rabe mobilnih telefonov.

Starše bomo še naprej krepili tudi s pomočjo šole za starše in informiranja o predavanjih.

Prizadevali si bomo krepiti zavedanje učencev in staršev da za nasilno vedenje ni opravičila in postavljali jasno mejo pri sprejemanju odgovornosti za svoje ravnanje.

Pripravila: šolska svetovalna služba