

Predlogi za nadstandardne programe za šolsko leto 2024/2025

V skladu s četrto alinejo 4. člena Poslovnika Sveta staršev OŠ Koper podajamo predloge za nadstandardne programe za šolsko leto 2024/2025:

8.b:

Prijetno sem presenečen, ker se je šola odločila, da v ponudbo izvajanja nadstandardnih programov vključuje nas starše. Nadstandardne programe si predstavljam, kot dodatne dejavnosti, kjer učenci nadgrajujejo svoje talente (znanja in sposobnosti), ki srednjeročno pripomorejo k boljšemu odnosu učencev in staršev do šole ter splošno boljšemu učnemu uspehu šole. Programi menim, da spodbujajo učence k kreativnosti in želji po dokazovanju svojih sposobnosti na učnem, kulturnem in športnem udejstvovanju.

Morda program za drugo in tretjo triado, s katerim bi najstniki spoznavali sebe, okolje v katerem živijo in dejstvo, da se vsi vsak dan učimo in odraščamo. Menim, da v hitrem času tudi starši pozabljamo na medvrstniški in medgeneracijski pogovor ter izmenjavo izkušenj. Cilj programa bi bil, da učenci skupaj predstavijo nabor skromnih želja ali ciljev programa. Mentor oceni kateri projekt/-e bo izvajal. Učenci morajo biti pripravljeni vložiti čas in trud v teoretično in praktično učenje, pri tem jih mentor usmerja, svetuje, bodri,....

Cilji so: medvrstniška komunikacija, da je za vsako željo potrebno nekaj vložiti (čas, trud, učenje, delo), delo je lahko tudi prijetno druženje ter veselje ob uporabi sredstva. Postopno se na ta način lahko učencem ali pomaga ali pripravlja ali usmerja v poklicno področje. Programov je lahko več, od naravoslovno-tehničnih do družboslovnih programov.

6.d:

Pozdravljamo in predlagamo, naj se otroke redno uči o nevarnosti socialnih omrežij, skozi celotno osnovnošolsko obdobje (oz. vsaj od 5. razreda dalje).

Poleg tega predlagamo, naj otroke poleg nevarnosti, učijo predvsem o učinkoviti uporabi telefonov, o načinu kako pravilno in konstruktivno uporabljati telefone za pridobivanje znanj in veščin. Lahko vključijo dodatne delavnice recimo o Wikipedii, in o AI, kar je vse bolj aktualna tema in jim bo koristilo v življenju. Področij za učinkovito uporabo telefonov je dosti.

9.b:

Dodajam še nekaj predlogov za nadstandardne dejavnosti:

- likovni tabor,
- zaključna ekskurzija / končni izlet v vseh razredih o.š. (Slovenija / tujina),
- tabor preživetja v naravi...

4.a:

Glede nadstandardnih dejavnosti in programov: tekmovanje v kuhanju naj ostane. Drugih predlogov ni.

Bi pa imela jaz vprašanje glede šole v naravi v 6.r - Menina planina. To še poteka ali ne? Ker je bilo govora, da nekatere generacije niso šle. Je pa zelo škoda, ker ta je večini otrok najbolj všeč. S tem se strinjata tudi moja starejša otroka. In vem, da bi tudi moji najmlajši (4.r) bila zelo všeč.

5.c:

Pogrešamo možnost učenja ruskega jezika in kitajščine (ruščina je bila nekoč že v programu), pozdravljamo tudi kuharska tekmovanja in več učenja v naravi.

Glede poklicnega usmerjanja pa bi bil dobrodošel kakšen program, kjer bi učenci lahko konkretno raziskovali oz. doživeli različne poklice (obisk in prisotnost na del. mestu, obisk predstavnikov različnih poklicev.)

7.a:

PREDLOGI ZA NADSTANDARDNI PROGRAM:

- erasmus izmenjave
- delavnice obvladovanje konfliktnih situacij
- medgeneracijska solidarnost ipd.
- delavnice na temo splošne razgledanosti (finančna pismenost, komuniciranje, ...)
- predstavitve poklicev ali zaposlitvenih možnosti na podlagi katerih bi učenci lažje izbrali svojo nadaljnjo izobraževalno pot, si drznili izbrati kaj ne cisto običajnega.

5.a:

Tudi za nadstandardne programe se naši starši strinjajo in jih želijo še več. Predlagajo tudi kakšno ekskurzijo v kakšno tuje mesto kot npr. Pariz/London, kot imajo tudi po nekaterih drugih šolah to organizirano (npr. v Celju).

6.b:

1. Programi, ki so bili letos izvedeni za nadarjene, so bili otrokom všeč in menimo, da bi jih lahko ponudili tudi ostalim (npr. risanje in sproščanje).
2. Delavnice sproščanja na splošno bi bile zelo koristne (npr. tehnike umirjanja, tehnike dihanja).
3. Glede na to, da šola ne organizira končnih izletov, predlagamo, da bi zadnje ekskurzije ali dneve dejavnosti nadgradili z eno do dvema urama neke dejavnosti, ki bi predstavljala aktivnosti podobne končnemu izletu (primer: ogled kina, sladoledni sprehod, piknik v naravi, obisk adrenalinskega parka, vožnja z ladjico).
4. Programi za učenje izdelovanja predstavitev (power point (Microsoft) in keynote (Mac)), za tipkanje in pripravo dokumentov (word in pages), za osnove izdelovanja tabel (excel in numbers). Program za npr. desetprstno tipkanje.
5. Programi za učenje organizacije časa (učenje, spanje, prosti čas, druge obveznosti) s konkretnimi orodji na računalniku in/ali telefonu in/ali ročno (koledarji, opomniki).

Pripravila:

Tjaša Vidic

Predsednica Sveta staršev OŠ Koper